|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti /  Characteristics of the submitted research/ artistic/other output** | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| *Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).* | | |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | [ID konania/ID of the procedure: 1](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  | [Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1)[1](file:///E:\\Šablony%20akreditácia\\4_VTC.xlsx" \l "'poznamky_explanatory notes'!A1) |  |  |
|  |  |  |  |
| [OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Kilíková |  |
| [OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Mária |  |
| [OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person 2](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | prof. PhDr., PhD. MPH |  |
| [OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff 3](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307> |  |
| [OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment 4](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | Ošetrovateľstvo III.stupeň/ Nursing III.degree |  |
| [OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output  *Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA6!A1) | | Vedecký výstup / scientific outpu  KILÍKOVA, M. 2017. *Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva I.* Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. |  |
| OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output | | 2017 |  |
| [OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ *(ak je)* / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) 5](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | ID: 110238 |  |
| [OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA 6](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9CE455D2677453A5353BA0146D> |  |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA | [OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs 7](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | <https://arl4.library.sk/arl-sllk/sk/vysledky/?pg=2&iset=1>  https://www.vszsp.cz/index.php/publikacni-cinnost/ |  |
|  | OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs | **Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva** (1) [textový dokument (print)] / Kilíková, Mária [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Příbram (Česko) : Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2017. – 498 s. [tlačená forma]. – [recenzované]. – ISBN 978-80-88206-03-3 |  |
|  | [OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) *Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#Expl.OCA12!A1) | Vedecká monografia/ scientific monograph |  |
|  | OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.) | <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9CE455D2677453A5353BA0146D> |  |
|  | OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution | podiel autora Kilíková 100%/ author's contribution Kilíková 100% |  |
|  | [OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. 8*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in SlovakRozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | Syntéza jadra moderného ošetrovateľstva. Integrácia medzinárodnej a národnej legislatívy v roly sestry. Analýza metapardigmy ošetrovateľstva. Fúzia metapardigmy a holistikého prístupu. Procesy implementácie postupov praxe založnej na dôkazoch. Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. Kompetencie v európskom a národnom kontexte/ Synthesizing the core of modern nursing. Integration of international and national legislation in the role of the nurse. Analysis of the nursing metapardigm. Fusion of metapardigm and holistic approach. Processes for implementing evidence-based practice practices. Forms and methods of nursing care delivery. Competencies in the European and national context. |  |
| [OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English  9*Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words*](file:///E:\Šablony%20akreditácia\4_VTC.xlsx#'poznamky_explanatory notes'!A1) | | The aim of the work is to summarize the content of nursing as a modern scientific discipline in theoretical and practical terms. It is a synthesis and comparison of traditional and modern nursing. At the core of the knowledge are the human needs and values of the discipline: holism, humanism, philanthropy. They are integrated into all forms and methods of care delivery. Patterns of practice of professional roles of nurses. Points to the need to recognize the functions of international institutions on the development of nursing. |  |
| OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output  *Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words* | | HULKOVÁ, V. 2018. *Abeceda zdravotnej gramotnosti.* Zdravie - hybná sila ošetrovateľstva bez hraníc - zborník vedeckých prác. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. „Alžbety Bratislava, DP Bl. Sáry Salkaházi Rožňava, 2018. 245 s. 105-114. ISBN 978-80-8132-184-9.  HULKOVÁ, V. 2017. *Aplikácia vybraných konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. Příbram :* Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017, 148 s. ISBN 978-80-88206-06-4.  KOLEKTIV AUTOROV. 2017. *Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo.* Příbram : 2017, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 197 s. ISBN 978-80-88206-07-1.  ŠTEFKOVÁ, G. 2018. *Vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v oblasti bezpečnosti pacienta v kontexte členských štátov* EÚ. In KOLEKTÍV AUTOROV. 2018. Aktuálne požiadavky rozvoja profesie sestry. Košice : UPJŠ, 2018. s.90-98, ISBN 978-80-8152-697-8.  HRINDOVÁ,T., - KIRALYOVÁ, J. Faktory vplývajúce na profesionálny imidž sestry. In *Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia*. Bratislava : SKS a PA, 2021, s. 31-37, ISSN1339- 5920. |  |
| OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice  *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Vzdelávanie osoby na výkon regulovanéhopovolania sestra. Osvojenie si obsahu ošetrovateľstva ako základu výkonu regulovaného povolania. Formovanie schopnostií realizovať profesijné roly ako integrovanú činnosť zameranú na prevenciu, podporu a prinavrátenie zdravia. Dopadom vzdelávania je priprava absolventa poskytovať autonómne ošetrovanie. / Education of a person to exercise regulatedprofession nurse. Acquisition of the content of nursing as a basis for the exercise of the regulated profession. Formation of the ability to perform professional roles as an integrated activity aimed at prevention, promotion and restoration of health. The impact of education is to prepare the graduate to provide autonomous nursing care. |  |
| OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process *Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English* | | Zabezpečenie vzdelávania študentov ošetrovateľstva tak, aby uplatnili syntézu, indukciu a dedukciu. Ide o formovanie schopnosti študenta uplatniť interdisciplinárne vzťahy. Metódou hrania rolí sa upevňujú postoje a charakterové vlastnosti študenta. Učia sa uplatňovaniu základných etických princípov a zásad v povolaní sestra. Osvojujú sa postupy posúdenia problémov osoby v dimenziách zdravia. Praktizujú sa postupy identifikácie deficitov v potrebách s ohľadom na koncept holizmu, humanizmu. /Ensuring nursing students are educated to apply synthesis, induction and deduction. It is about shaping the student's ability to apply interdisciplinary relationships. The role-play method is used to reinforce the student's attitudes and character traits. They learn to apply basic ethical principles and principles in the nursing profession. Procedures for assessing a person's problems in the dimensions of health are learned. Procedures for identifying deficits in needs with respect to the concept of holism, humanism are practiced. |  |